

**Program of the 2008 Annual Meeting of
the Canadian Philosophy of Education Society**

Session 1

Saturday, 31 May/ Le samedi 31 mai 2008

8:30 – 9:45 a.m./ 8 h 30 – 9 h 45

1.09

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Belief and dissent in education / Croyance et opinions dissidentes en éducation

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Paul O’Leary (UWO)

Discussant/Comm.: Paul O’Leary (UWO)

Why education needs dissent / Pourquoi l’éducation a-t-elle besoin de désaccord?

Graham McDonough (Victoria)

The indoctrinator and the concept of “truth” / Endoctrinement et le concept de <<vérité>>

Frederick P. Ellett (UWO)

Session 2

Saturday, 31 May/ Le samedi 31 mai 2008

10:00 – 11:15 a.m./ 10 h – 11 h 30

2.07

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Annual general meeting / Assemblée générale annuelle

Session 3

Saturday, 31 May/ Le samedi 31 mai 2008

11:30 – 1:00 p.m./ 11 h 30 – 1 h

3.09

CAFE/ACÉFÉ

Annual general meeting / Assemblée générale annuelle

Session 4
Saturday, 31 May/ Le samedi 31 mai 2008
1:15 – 2:45 p.m./ 13 h 15 – 14 h 45

4.11

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Art, ethics and aesthetics / Art, éthique et esthétique

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Marela Dichupa (SFU)

Discussant/Comm.: Marela Dichupa (SFU)

Justifying the arts in education: An argument for Art as “open” work / Justifier l’art dans l’éducation: argumentaire pour l’art comme travail <<ouvert>>
Michelle Forest (MSVU)

Teaching the ineffable: Ethics and aesthetics in art and literature / Enseigner l’ineffable: éthique et esthétique dans l’art et la littérature
Susan Barber (SFU), Jan MacLean (SFU)

Inhabitions: A collaborative creative process in multi-disciplinary arts / <<Inhabitions>>: un processus créatif en collaboration dans l’art interdisciplinaire
Su-Lin Tseng (SFU), Daniela Elza (SFU)

Session 7
Sunday, 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
8:30 – 9:45 a.m./ 8 h 30 – 9 h 45

7.09

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

African indigenous philosophies and methodologies of education: Issues and criticisms /
Philosophies africaines autochtones et méthodes pédagogiques: problèmes et critiques

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Handel Wright (UBC)

Discussant/Comm.: Handel Wright (UBC)

Reconstructing African philosophies of education: Post-postmodern possibilities / Reconstruire les philosophies pédagogiques africaines: possibilités post-postmodernes
Ali A. Abdi (Alberta)

Gendered knowledge, forgotten struggles / Connaissance sexualisée, luttes oubliées
Nambuso Dlamini (Windsor)

Session 8
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
10:00 – 11:15 a.m./ 10 h – 11 h 15

8.08

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Sustainability and globalization: Issues and questions for educators

Single-paper session / Communication

Chair/Prés.: Kumari Beck (SFU)

Discussant/Comm.: Kumari Beck (SFU)

The 100-mile curriculum: Expanding the scope, not the footprint / Le curriculum 100-milles:
étendre la portée pas l'encombrement

Claudia Ruitenberg (UBC)

Session 9
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
11:30 – 1:00 a.m./ 11 h 30 – 13 h

9.07

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Education and public space / Education et espace publique

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Claudia Ruitenberg (UBC)

Discussant/Comm.: Claudia Ruitenberg (UBC)

Hannah Arendt and educational thought / Hannah Arendt et la réflexion pédagogique
Graham Giles (UBC)

Bounded advocacy: Institutional acts and the limits to human agency / La défense limitée: lois
institutionnelles et les limites de l'entremise humaine

Bhuvinder Vaid (SFU)

Session 9&10
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
11:30 a.m. – 2:45 p.m./ 11 h 30 – 14 h 45

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Poster session 6 / Séance par affiche 6

A postmodern analysis of educational reform: The true failure of No Child Left Behind / Une
analyse post-moderne de la réforme éducative: le véritable échec du <<No Child Left Behind>>

(Aucun enfant au bord du chemin)

Alexandra Bomphray (Victoria)

Session 10
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
1:15 – 2:45 p.m./ 1 h 15 – 14 h 45

10.08

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Where is knowledge? Part 1: Body/mind/spirit / Où est la connaissance? Partie 1: corps/esprit/âme

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Tom Brown (SFU)

Discussant/Comm.: Tom Brown (SFU)

Thinking in motion: In-between the mind/body dichotomy / La pensée en mouvement: entre la dichotomie esprit/corps

Danielle Vezina (SFU)

“Losing oneself”: A recouping of self autonomy / <<Se perdre soi-même>>: recouplement de l'autonomie

Rosa Chen (SFU)

Hovering above radar: Contemplating the spiritual in public education / Naviguer au dessus du radar: contempler le spirituel dans l'éducation publique

Nicole Thibault (SFU)

Session 11
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
3:00 – 4:15 p.m./ 15 h – 16 h 15

11.04

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Where is knowledge? Part 2: Emotions, imagination and experience / Où est la connaissance? Partie 2: émotions, imagination et expérience

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Sean Blenkinsop (SFU)

Discussant/Comm.: Sean Blenkinsop (SFU)

The primacy of emotional insight: A critique / La primauté de la vue émotionnelle: une critique
Don Nelson (SFU)

Uncovering Hegelian connections: A new look at Dewey's early educational ideas / Dévoiler les connections hégéliennes: un regard nouveau sur les idées pédagogiques précoces de Dewey

David Waddington (Concordia)

How do we know? Intuition and logic: Bridging Chinese and western culture / Comment savons-nous? Intuition et logique: jeter un pont entre la culture chinoise et occidentale

Tom Culham (SFU)

Curious about curiosity / Curieux à propos de la curiosité

Sandra Bruneau (ABCDE)

Session 12
Sunday 1 June/ Le dimanche 1 juin 2008
4:30 – 5:45 p.m./ 16 h 30 – 17 h 45

12.06

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Where is knowledge? Part 3: Global ideas and knowledge mobilization / Où est la connaissance? Partie 3: idées globales et mobilisation des connaissances

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Edward Hamilton (Capilano College)

Discussant/Comm.: Edward Hamilton (Capilano College)

An exploration of the aporia of global ideas: Encouraging movement from an inquiry into “knowledge” / Exploration de l’aporie des idées globales: encourager le mouvement à partir de d’une enquête sur la <<connaissance>>

Diana Nicholson (UBC)

Cartographies of estrangement: Reviving forgotten connections in teacher education / Cartographies de l’éloignement: revivre des connexions oubliées dans la formation des enseignants

Norm Friesen (TRU), Tone Saeve (Norwegian Teacher Academy)

Cartographies of estrangement: Philosophies of education and “knowledge mobilization” / Cartographies d’éloignement: philosophies de l’éducation et <<mobilisation des connaissances>>

Johanne Provençal (SFU)

Session 13 Roundtables/Tables rondes
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
8:30 – 9:45 a.m./ 8 h 30 – 9 h 45

13.11

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Interrogating conceptions and experiences of social justice in a Department of Educational Studies / S’interroger sur les conceptions et expériences en terme de justice sociale dans un département d’études de l’éducation

Erica Mohan (UBC), Judith Walker (UBC)

Disc./Comm.: Mohsen Fatemi (UBC)

Session 14
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
10:00 – 11:15 a.m./ 10 h – 11 h 15

14.07

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Anti-racist and social justice education / Education à la justice sociale et contre le racisme

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Maureen Ford (OISE/UT)

Discussant/Comm.: Maureen Ford (OISE/UT)

Politics without guarantee: Satyagraha as a framework for anti-racist education / Des politiques sans garantie: la satyagraha comme cadre pour l'éducation contre le racisme

Paul Adjei (OISE/UT)

The crisis of identity, and cultural denial: A case of continental diasporic African pre-teens and teenagers in Toronto elementary schools / La crise d'identité et le déni culturel: le cas de pré-adolescents et d'adolescents africains diasporiques continentaux fréquentant des écoles

élémentaires de Toronto

Vera Ogioruma (OISE/UT)

The production of privilege in schooling: The Cuban and Canadian contexts / La production de privilèges lors de la scolarisation: les contextes cubain et canadien

Arlo Kempf (OISE/UT)

Session 15
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
11:30 a.m. – 1:00 p.m./ 11 h 30 – 13 h

15.10

CPES/SCPÉ

Ecological justice in theory, education, and life / La justice écologique dans la théorie, l'éducation et la vie

Symposium/Colloque

Chair/Prés.: Nora Timmerman (UBC)

Discussant/Comm.: Nora Timmerman (UBC)

Ecological justice in relation to experiential education / La justice écologique en relation à l'éducation expérimentale

Michael Caulkins (SFU), Sean Blenkinsop (SFU)

Remembering connection with ALL that IS: Ecological justice from a parenting point of view / Se souvenir du lien avec TOUT ce qui EST: la justice écologique du point de vue parental

Heesoon Bai (SFU), Daniela Elza (SFU), Nicole Thibault (SFU)

Warp and weft threads: Ecological justice and spirituality in education / Entrecroisement de la chaîne et de la trame: justice écologique et spiritualité dans l'éducation

Nané Jordan (UBC), Daniel Vokey (UBC)

Session 16
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
1:15 – 2:45 p.m./ 13 h 15 – 14 h 45

16.08

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

The stranger within: Foucault, Jung and self-formation / L'étranger en soi: Foucault, Jung et l'auto-formation

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Bea Donald (SFU)

Discussant/Comm.: Bea Donald (SFU)

Critique and estrangement: An ethical move toward education / Critique et marginalisation: une évolution éthique vers l'éducation

Cristina D. Vintimilla (UBC)

Welcoming the shadow: An ethical response to other / Bienvenue à l'ombre: une réponse éthique à l'autre

Alexandra Fidyk (National-Louis University)

Healing and philosophy / Guérison et philosophie

Sean Park (McMaster), Avraham Cohen (City University of Seattle)

Session 17
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
3:00 – 4:15 p.m./ 15 h – 16 h 15

17.0

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Rights and recognition: Philosophy, policy and practice / Droits et reconnaissance: philosophie, politique et pratique

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Charles Bingham (SFU)

Discussant/Comm.: Charles Bingham (SFU)

Group categories in international human rights law: Implications for educational policy and practice / Catégories relatives à un groupe en droit international sur les Droits de l'Homme: implications pour la pratique et la politique éducatives

Abeer Shubassi (OISE/UT), Helen Anderson (OISE/UT)

Philosophy of recognition & global diaspora / Philosophie de la reconnaissance et de la diaspora mondiale

Nilofar Shidmehr (UBC)

Rights and rights education: Sentiment or principle? / Les droits et l'éducation sur les droits: sentiment ou principe?

J. Scott Johnston (Queens)

Session 18
Monday 2 June/ Le lundi 2 juin 2008
4:30 – 5:45 p.m./ 16 h 30 – 17 h 45

18.06

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Teaching philosophy of education: Continuing the conversation / Enseigner la philosophie de l'éducation: suite de la conversation

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Karim Dharamsi (Winnipeg)

Discussant/Comm.: Karim Dharamsi (Winnipeg)

What is a good teacher? / Qu'est-ce qu'un bon enseignant?

Scott Priestman (Victoria)

Philosophy for pre-service teachers: What's the point? Turning theory into practice / La philosophie pour les enseignants en formation: à quoi bon? Transformer la théorie en pratique
Anne Zavalkoff (UBC)

Doing philosophy of education through dialogue in an e-learning environment / Etudier la philosophie de l'éducation par le dialogue dans un environnement d'e-éducation

Charles Scott (SFU), Peter Kovacs (SFU), Heesoon Bai (SFU)

Session 20
Tuesday 3 June/ Le mardi 3 juin 2008
10:00 – 11:15 a.m./ 10 h – 11 h 15

20.06

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

To the oddness and distance of things: Poetic provocations to philosophical musings / L'étrangeté et la distance des choses: provocations poétiques sur les songeries philosophiques

Multi-paper session / Plusieurs communications

Chair/Prés.: Heesoon Bai (SFU)

Discussant/Comm.: Mary Jane Harkins (MSVU)

Panel/groupe d'experts: Daniela Elza (SFU), Charles Bingham (SFU), Nicole Thibault (SFU), Selena Nemarkin (MSVU), John Portelli (OISE/UT)

Writing mesostics: Exercises in chance, openness, and democracy / Ecrire des mésostiques: exercices sur la chance, l'ouverture et la démocratie

Michelle Forrest (MSVU), Valda Leighteizer (MSVU), Susan Walsh (MSVU), Susan Brigham (MSVU)

Session 21
Tuesday 3 June/ Le mardi 3 juin 2008
11:30 a.m. – 1:00 p.m./ 11 h 30 – 13 h

21.04

CAFE/ACÉFÉ (CPES/SCPÉ)

Exclusion and marginalization: Implications for researchers and educators / Exclusion et marginalisation: implications pour les chercheurs et les éducateurs

Panel/groupe d'experts

Chair/Prés.: Stephanie Skourtes (UBC)

Discussant/Comm.: Ann Chinnery (SFU)

Epistemologies, methodologies and immigrant youth studies: Are they related? / Epistémologies, méthodologies et études sur les jeunes immigrants: y-a-t-il un lien?

Dilek Kayaalp (UBC)

The re-emergence of class in the study of the urban girl / La réémergence de la classe dans l'étude de la jeune fille urbaine

Stephanie Skourtes (UBC)

The dividing and disciplinary practices of Canada's residential schools / Les pratiques séparatistes et disciplinaires dans les pensionnats canadiens

Lyn Daniels (UBC)

Education and the poverty path: An examination of how children in poverty are objectified and the implications for educators / L'éducation et le chemin de la pauvreté: étude de la manière dont les enfants pauvres sont objectivés et des implications pour les éducateurs

Gillian Smith (SFU)

Duelling stories: Narratives about family and school by non-heterosexual parents and children / Histoires duelles: récits sur la famille et l'école par des parents et enfants non-hétérosexuels

Terrah Keener (University of South Australia)